A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EMILIE AMAYA GODOY.
- Fecha de nacimiento: 10 DE ENERO 2022
- Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES.
- Tipo y número de documento: RC 1233520739
- Nombre del padre: NO APLICA.
- Nombre de la madre: YESSICA LORENA AMAYA
- Dirección: CARRERA 79C N. 63 – 17 SUR.
- Teléfono: 3022685792
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO:30 DE ABRIL DE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO __X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emilie es una niña muy amable, tranquila y tierna que le gusta compartir con todas las personas que encuentra a su alrededor, demostrando facilidad para compartir recursos y juguetes con los demás niños y niñas. El aspecto que la caracteriza es su gran nobleza y facilidad para formar lazos de amistad con sus pares.

Durante su proceso en el Jardín demostró facilidad para vincularse a los diversos procesos que a diario se viven en la unidad y con las cuales logró afianzarse a las diferentes vivencias en las que participó demostrando desarrollo armonioso, gran curiosidad por descubrir el entorno que le rodea y buena habilidad motriz a la hora de desenvolverse en el entorno que le rodea.

Algunas de sus principales conquistas fueron aprender a fortalecer su pronunciación y su interés por participar en espacios comunicativos, de igual manera también aprendió a quedarse en el Jardín de manera tranquila logrando despedirse de sus familiares en forma amena.

Demuestra muchísimo interés por mantener buenas relaciones con sus compañeros, Emilie tiene la particularidad de relacionarse muy bien y compartir juegos con niños y niñas por igual, por lo cual le encanta involucrarse en diferentes formas de juego donde usualmente participa en gran variedad de juegos que a diario surgen en el aula. Otros de los intereses de Emilie han evidenciado su agrado al participar en el desarrollo de actividades artísticas en compañía de sus pares.

Se expresa principalmente de manera verbal dando a conocer sus emociones, gustos, disgustos y necesidades, acompañando con miradas, sonrisas o llanto dependiendo de la situación. Cuando esta alegre sonríe y manifiesta sus emociones mediante palabras, si se siente frustrada, brava o triste, llora. Suele dar detalles de las cosas que le ocurren con sus compañeros y si siente la necesidad de que otra persona intervenga en sus situaciones busca el apoyo de los adultos.

Realiza dibujos por medio de los cuales expresa sus ideas y situaciones o elementos que captan su atención, de igual forma lo hace con elementos como plastilina, juego o fichas de diferentes colores, tamaños y formas. Así mismo utiliza su cuerpo para representar situaciones artísticas mediante las experiencias con sombras y la exploración con títeres.

El único temor que se evidenció en sus inicios era la inseguridad al despedirse de su familia, ya que demuestra gran apego a todas las personas con quienes convive. Este aspecto se logró modificar por medio de actividades que fortalecieron su confianza a la hora de despedirse de integrantes de su hogar, logrando vincularse y participar en todas las actividades que se desarrollan en el Jardín.

En su proceso ha evidenciado gran creatividad para crear elementos de su agrado utilizando los recursos que encuentra a su alrededor. Ha evidenciado interés en realizar clasificación de fichas por medio de colores, formas y tamaños. Demostró facilidad al realizar actividad física a partir del seguimiento de instrucciones, ya sea a partir de las profesionales o por medios tecnológicos. De igual manera le gusta participar en el desarrollo de juegos donde se utilice el turno para participar.

Se relaciona con sus pares y docentes demostrando que es una niña muy pacifica, se caracteriza por ser muy sociable con los demás y cuando se le presenta una dificultad con alguno de sus pares manifiesta sus sentimientos y emociones demostrando tranquilidad al momento de ser escuchada y aceptando las disculpas y acuerdos pactados a partir de la eventualidad.

Se le facilita participar en los acuerdos pactados en el desarrollo de las actividades que se observan en el Jardín, también demuestra animo conciliatorio cuando surge alguna dificultad en su entorno.

Evidencia autonomía a la hora de elegir juegos, elementos, espacios y compañeros; así mismo lo ha demostrado en su hogar ayudando a realizar actividades sencillas, según lo manifiesta su progenitora.
Es una niña muy curiosa que le gusta generar preguntas acerca de las situaciones que ocurren a su alrededor ya que es muy curiosa y no desperdicia la oportunidad para continuar investigando su entorno aprendiendo sobre el mundo que le rodea.
Uno de los aspectos que debe continuar fortaleciendo es el autocuidado por medio de actividades lúdicas que le permitan generar acciones preventivas que le ayuden a cuidar su integridad.
Su familia ha sido comprometida con el proceso pedagógico de la niña, le apoyan en las recomendaciones hechas sobre el proceso de la niña en el Jardín; así mismo se ha observado compromiso con los procesos médicos en relación con su desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sánchez

Jazmín Ñustes/ Daniela Sánchez
Profesional en atención a primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/ 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *.27/11/2025.*